# Инструкция по выполнению заданий

Вам предлагаются задания, соответствующие требованиям к уровню знаний учащихся общеобразовательных школ по предмету «Физическая культура».

Задания объединены в 3 группы:

1. **Задания в закрытой форме**, то есть с предложенными вариантами ответов. При выполнении этих заданий необходимо выбрать 1 из предложенных вариантов. Среди них содержатся как правильные, так и неправильные завершения, а также частично соответствующие смыслу утверждения. Правильным является только одно – то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения.

Выбранные варианты отмечаются зачёркиванием соответствующего квадрата в бланке ответов: «а», «б», «в» или «г».

Внимательно читайте задания и предлагаемые варианты ответов. Старайтесь не угадывать, а логически обосновывать сделанный Вами выбор. Пропускайте незнакомые задания. Это позволит сэкономить время для выполнения других заданий.

Впоследствии Вы сможете вернуться к пропущенному заданию. Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 1 балл.

1. **Задания в открытой форме,** то есть без предложенных вариантов ответов. При выполнении этих заданий необходимо самостоятельно подобрать определение, которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение. Подобранное определение вписывайте в соответствующую графу бланка ответов.

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 2 балла.

# Задания в форме, предполагающей установление соответствия

известных Вам показателей, характеристик. Полноценно выполненные задания этой группы оцениваются в 4 балла.

Контролируйте время выполнения задания.

Полноценное выполнение третьей группы заданий может потребовать больше времени. Время на выполнение всех заданий – 20 минут.

Будьте внимательны, делая записи в бланке ответов. Исправления и подчистки оцениваются как неправильный ответ.

Заполните анкету в бланке ответов: напишите свою фамилию, имя, отчество, название субъекта Федерации, город, школу и класс, который Вы представляете.

# Инструкция к тесту мне

а. Понятна в. Понятна не полностью

б. Понятна отчасти г. Не понятна

# Вы хотели бы задать вопросы для уточнения задания?

а. Да б. Нет в. Не знаю г. Затрудняюсь ответить

***Желаем удачи!***

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФИЗКУЛЬТУРЕ.

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9–11 КЛАССЫ**

# Теоретико-методический тур

1. **Инициатором возрождения Олимпийских игр современности является**

а. римский император Феодосий I

б. барон Пьер де Кубертен

в. философ-мыслитель древности Аристотель г. Хуан Антонио Самаранч

# Основополагающие принципы современного олимпизма изложены в

а. Положении об Олимпийской солидарности б. Олимпийской клятве

в. Олимпийской хартии

г. официальных разъяснениях МОК

# Международный олимпийский комитет в качестве города, принимающего в 2016 г.

**XXXI Игры Олимпиады, выбрал**

а. Токио

б. Рио-де-Жанейро в. Барселону

г. Сингапур

# Основным специфическим средством физического воспитания является

а. закаливание

б. соблюдение режима дня в. физическое упражнение г. активный отдых

# Выберите правильное название женских гимнастических брусьев.

а. параллельные б. прямые

в. разновысокие г. раздвижные

# К духовным ценностям физической культуры относят

а. накопленные наукой и практикой знания и физические упражнения б. физкультурно-спортивные сооружения

в. улучшение физической подготовленности и здоровья занимающихся г. Рационально организованную деятельность занимающихся

# Мышцы, совместное напряжение которых обуславливает выполнения движения в одном направлении, обозначаются как

а. антагонисты б. синергисты

в. стабилизаторы г. супинаторы

# Здоровый образ жизни – это способ жизнедеятельности, направленный прежде всего на

а. поддержание высокой работоспособности

б. подготовку к профессиональной деятельности в. развитие физических качеств

г. сохранение и улучшение здоровья

# Укажите спортивное амплуа легендарного футболиста Льва Яшина.

а. защитник

б. нападающий в. вратарь

г. полузащитник

# Олимпийский девиз «CITIUS! ALTIUS! FORTIUS!» в переводе с латинского означает

а. БЫСТРЕЕ! ВЫШЕ! СИЛЬНЕЕ! б. БЫСТРЕЕ! ВЫШЕ! ДАЛЬШЕ!

в. БЫСТРЕЕ! ДАЛЬШЕ! СИЛЬНЕЕ! г. БЫСТРЕЕ! ТОЧНЕЕ! СИЛЬНЕЕ!

# Назовите компонент физической культуры, раскрывающий психофизические способности человека на предельных уровнях.

а. физическая рекреация б. физическое воспитание в. спорт

г. физическая реабилитация

# Символами зимних Паралимпийских игр в Сочи в 2014 году были

а. Леопард, Белый мишка и Зайка б. Снеговик и Льдинка

в. Снежинка и Лучик г. Медведь и Тигрёнок

# Основным способом плавания, считающимся хорошим средством улучшения осанки, исправления искривлений позвоночника, считается

1. **Повышенная устойчивость организма к воздействию различных метеорологических факторов, особенно холода и тепла, путём привыкания к этим воздействиям называется**

# Установите соответствие между видами спорта и выдающимися тренерами России, которые подготовили чемпионов мира и Олимпийских игр в данных видах спорта.

ВИДЫ СПОРТА ТРЕНЕРЫ

а. Волейбол 1. Татьяна Анатольевна Тарасова

б. Художественная гимнастика 2. Николай Васильевич Карполь

в. Греко-римская борьба 3. Ирина Александровна Винер

г. Фигурное катание 4. Виктор Михайлович Кузнецов

*Запишите в бланке ответов цифры под соответствующими буквами.*

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФИЗКУЛЬТУРЕ. 2024–2025 г.

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9–11 КЛАССЫ**

# Теоретико-методический тур

Фамилия, Имя, Отчество Субъект Федерации Город, школа, класс

# БЛАНК ОТВЕТОВ

Контрольные вопросы по инструкции к тесту: 1 а б в г

2 а б в г

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | Варианты ответов | | | | № вопроса | Варианты ответов | | | | | |
| 1 | а | б | в | г | 9 | а | | б | | в | г |
| 2 | а | б | в | г | 10 | а | | б | | в | г |
| 3 | а | б | в | г | 11 | а | | б | | в | г |
| 4 | а | б | в | г | 12 | а | | б | | в | г |
| 5 | а | б | в | г | 13 |  | | | | | |
| 6 | а | б | в | г | 14 |  | | | | | |
| 7 | а | б | в | г | 15 | а | б | | в | | г |
| 8 | а | б | в | г |  |  | |  | |  |

Оценка (слагаемые и сумма)

Подписи жюри